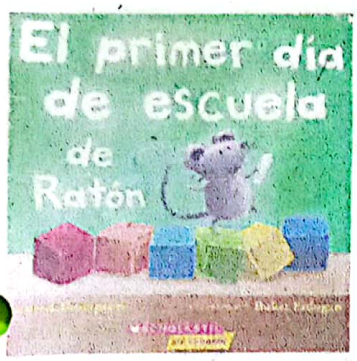
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 11-octubre-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios en donde los participantes, afiancen sus vínculos afectivos, por medio de la exploración del medio, de esta manera promoviendo las transiciones sensibles, seguras y armónicas dentro de la unidad operativa.		
DESARROLLO A FORTALECER: Construya relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en el respeto a los otros y en las normas del jardín y/o del colegio.		
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA• Vivir espacios de participación genuina.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me preparo para la aventura (TSSA)		
RECURSOS/MATERIALES: kits de cocina, alimentos didácticos y fichas de armar , colores, libros, cuentos, salones.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



En el dia de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con rincones de kits de cocina, alimentos didácticos y fichas de armar, así en la bienvenida de los participantes la profesional los motivará acercarse al rincón de su preferencia y fomentar el juego cooperativo y simbólico entre los pares, favoreciendo sus habilidades sociales. alrededor de esto se animará a los participantes a participar de la asamblea donde la profesional les comentará que hoy tendremos una aventura, por lo que hoy irán al colegio, para esto los participantes reconocerán los elementos que van a encontrar en el colegio, como un tablero, sillas, mesas, libros, cuadernos, colores, juguetes, la profesora entre otras cosas, luego de esto la profesional les propone dirigirse al colegio el cual estará en los salones de párvulos A y B y C, cuando lleguen al colegiò los recibirán otras profesoras y realizaran actividades con ella. Para finalizar la experiencia cuando los participantes vuelvan al aula, la profesional les realizara preguntas de quien los recibió, que encontraron en el colegio, que les gusto y que no. Fortaleciendo sus habilidades comunicativas y motrices y de esta manera se dará cierre a la experiencia, luego de esto para la tarde lúdica cada uno de los participantes pasaran al baño y luego tomaran unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a jugar con fichas de armar y tubos de ensarte promoviendo el juego simbólico y el desarrollo de su creatividad e imaginación.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 11 de octubre de 2024
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia los participantes participaron alegremente de la asamblea, muy animados con la espectativa que iban a ir al colegio, como de caso trajeron un cuaderno y cartuchera examinaron que realmente asistían al colegio. Cuando bajaron al primer piso donde los recibieron las nuevas profesoras, refirieron lo siguiente: las niñas y niños ingresaron con cara de asombro, en silencio esperando la indicación de las profesoras una vez se ubicaron en las mesas y se habló sobre lo divertido del colegio, luego cuando se propuso la actividad de dibujar el esquema corporal de cada uno muy animados iniciaron con la construcción del dibujo resaltando a Damaris quien tiene una noción clara del esquema corporal siendo este en la etapa esquemática por lo que definió cada parte del cuerpo así como le adicionó accesorios que traía escrita puestos comprendiendo la imagen corporal de sí misma. Para Matías no fue tan facil ya que demostró dificultad al tomar el color y dibujar la figura. por lo que solicitó el apoyo de la profesional. luego los participantes participaron del descanso o regreso comprendiendo que habían tiempos para cada momento. Finalmente los participantes tomaron sus objetos y volvieron al salón donde relataron lo vivido en el colegio. Juan Pablo dijo "Profe Paty fuimos al colegio hicimos una tarea" Durante la experiencia en prejardín B participaron las niñas y niños de parvulos A y B muy animados llegaron al salón y jugaron con los juegos expuestos en el salón.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

uno de los intereses era mostrar sus cuadernos y cartucheras uno de los gustos fue ir al colegio y conocer otros escenarios.

Reflexión pedagógica

como reflexión considero que la experiencia fue agradable y gratificante porque promovió en ellos la curiosidad por un nuevo escenario, así como reconocer que en el cambio deben aplicar normas de comportamiento, fomentando las TSSA.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 11 de octubre de 2024

Nivel: Prejardín B









